Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Городской конкурс детских творческих проектов «Завтра – будет!» |

1. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| Г. Трёхгорный Челябинской области |

1. Предпосылки реализации

# Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)

|  |
| --- |
| В Трёхгорном, как и в других малых городах, есть проблема оттока молодёжи после окончания школы в областной центр и другие крупные города. К сожалению, чаще всего обратно молодые люди уже не возвращаются.  Одна из причин ситуации - недостаточная осведомленность подрастающего поколения города о востребованных профессиях градообразующего предприятия, его деятельности и перспективах работы на ПСЗ. Эту причину – хотя бы частично – в силах устранить сотрудники библиотеки. Если как можно раньше и как можно чаще рассказывать детям и молодежи города о деятельности ПСЗ, организовывать встречи с людьми заводских профессий, заинтересовать темой «атом и атомные профессии» и предложить создать какой-либо творческий продукт, делать это систематически и в комплексе, то работа не пройдет незамеченной для каждого ребенка. Конкурс «Завтра – будет!» - это один из методов решения проблемы оттока молодежи из города. |

1. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| Конкурс проводится ежегодно с 2013 года (по объективным причинам не проводился в 2015 году). В 2021 году конкурс состоится уже в восьмой раз.  Срок реализации практики: от опубликования Положения конкурса до подведения итогов – 5 месяцев. |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| До внедрения практики в учреждениях культуры города не было столь систематизированного комплексного профориентационного конкурсного меропрития. |

1. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| **Цель: воспитывать патриотические чувства к родному городу, формировать положительное отношение детей и подростков города к градообразующему предприятию и его деятельности.**  **Задачи:**  - заинтересовать детей и подростков темой «Атом. Атомные профессии»;  - формировать систему знаний об атомной энергетике;  - организовать встречи с людьми рабочих профессий, в том числе с представителями рабочей молодёжи (Молодежное объединение ПСЗ);  - предложить идею творческого конкурса по теме «Атом. Профессии ПСЗ» в нескольких номинациях;  - создать комфортную среду для общения детей, педагогов, заинтересованных лиц по предложенной теме;  - стимулировать интерес к деятельности градообразующего предприятия – ФГУП «ПСЗ» |

1. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | **Информационные ресурсы**. В фонде библиотеки достаточно литературы и документов по заявленной теме, фонд регулярно пополняется. |
| 2. | **Человеческие ресурсы**. Коллектив библиотеки обладает мощным интеллектуальным и творческим потенциалом, способным разработать и провести мероприятия разных уровней отличного качества. |
| 3. | **Финансовые ресурсы**.  Проект реализуется благодаря:  1. финансовым вложениямиз муниципальногобюджета (коммунальные услуги, электричество, библиотечное оборудование, обслуживание технических средств и др.);  2. стимулированию участников конкурса (дипломы, призы, поездки в информационный центр по атомной энергетике) за счет спонсорских денег ПСЗ. |
| 4. | **Материальные ресурсы.** В библиотеке есть залы с различной наполняемостью и звуко-видео-техникой – это прекрасная возможность организовывать встречи с разными группами детей. |
| 5. | Заинтересованность представителей ФГУП «ПСЗ» (в том числе молодёжного объединения ПСЗ) в решении проблемы оттока молодёжи из города. |

1. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
| 2.    3.    4. | **Комплексность** информационно**-**организационного этапа конкурса, включающего не только его презентацию, но и проведение просветительских мероприятий по темам: «Атом», «Атомные профессии».  **Систематичность:** конкурс проводится ежегодно. У детей и молодежи города есть возможность, год за годом, участвовать в разных номинациях и расширять свой кругозор по теме конкурса.  **Открытость**: на официальном сайте библиотеки есть раздел конкурса, где размещается вся информация. В группе библиотеки «В контакте» проводятся опросы участников конкурса (потенциальные участники могут сами выбрать лучшее время для проведения конкурса, предлагают, какие номинации можно внести в Положение. Так, например, в 2019 году организаторы сменили время проведения конкурса «с января по май» на «с августа по декабрь», благодаря открытому опросу в соцсетях).  **Добровольность** участия в конкурсе:  - участие в практике основывается на личном желании каждого участника;  - участник сам решает, в какой номинации конкурса принять участие;  - помощь в освоении той или иной теме участникам предоставляют педагоги, библиотекари и родители также по желанию участника. |

1. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период  реализации |
| 1. | Проведено массовых мероприятий по темам  «Атом, атомная промышленность. Профессии ПСЗ» | 10 | 67 |
| 2. | Количество детей/подростков, получивших информацию о деятельности ПСЗ на оффлайн-мероприятиях | 325 | 2500 |
| 3. | Участники конкурса, создавшие свои творческие проекты по данной теме | 65 | 615 |
| 4. | Участники и победители, побывавшие в информационном центре по атомной энергии в г. Челябинске | - | 135 |

1. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
| 1. | МБУК «ЦГДБ имени Сергея Тимофеевича Аксакова» | Полный цикл от идеи до реализации практики (кроме финансирования) |
| 2. | Молодёжное объединение  ФГУП "ПСЗ" | Участие в информационных мероприятиях (помощь при приглашении людей на встречи с детьми);  оценивание конкурсных работ (участие в работе жюри конкурса); финансирование для приобретения призов победителям; участие в награждении конкурсантов. |
| 3. | ИЦАЭ Челябинска  (информационный центр по атомной энергетике) | Информационно-просветительская роль (победители награждаются поездкой в ИЦАЭ, где для них проводятся игры, лекции по теме «атомная промышленность») |

1. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 8 | 15000 |

1. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| Источники финансирования практики:  1.средства муниципальногобюджета (коммунальные услуги, библиотечное оборудование и технические средства, зарплата работников, организующих мероприятия первого этапа конкурса);  2. средства ФГУП «ПСЗ» (награждение участников и победителей (все участники получают дипломы участников и сладкие призы; победителям вручаются дипломы 1,2, 3 степеней и памятные подарки), организация поездок в ИЦАЭ) |

1. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Городской конкурс детских творческих проектов «Завтра – будет!» является профориентационным, его главная цель – информировать юных жителей города о преимуществах проживания в г. Трехгорном, о разнообразии востребованных профессий ПСЗ.  Конкурс состоит из четырёх этапов. Среди них:  1.информационно-организационный;  2. творческий;  3. прием и оценка творческих работ;  4 подведение итогов и награждение.  Информационно-организационный этап является основополагающим в проекте, от него зависит результативность всего конкурса. Поэтому на его реализацию отводится 2/3 всего конкурсного времени (3-4 месяца из пяти).  Во время первого этапа библиотекари проводят тематические мероприятия:  - для дошкольников и школьников начальной школы - игровые формы. Среди них: игра-викторина «Атомные испытания», игра-соревнование «Тайны закрытого города», кукольная театрализация «В гостях у дедушки Трехгорыча» и другие;  - для детей среднего возраста – информационно-игровые формы: час познаний и открытий «Мирный атом», встречи с известными приборостроителями, квест на улицах города «Совершенно несекретно»;  - для старшеклассников совместно с представителями молодежного объединения ПСЗ и представителями НИЯУ МИФИ – диалоговые формы: тематические ток-шоу «Атом. Земля. Будущее?» и «Я б в приборостроители пошел. А надо ли?».  Таким образом, мы не только презентуем собственно конкурс, но и рассказываем всем детям города об атоме и атомной промышленности (детям младшего возраста), о преимуществах атомной энергии (школьникам среднего возраста), о деятельности ПСЗ, социальной поддержке молодых специалистов, востребованных специальностях (старшеклассникам). В результате, дети Трехгорного, начиная уже с дошкольного возраста, получают информацию о родном городе и градообразующем предприятии. Делается это по детально продуманной схеме: постепенно, дозированно, систематически. Преимущество такого подхода: ежегодно знания детей по теме углубляются, но при этом не возникает эффекта пресыщения информацией.  Участники проекта – дети от 5 до 15 лет. На втором этапе они выбирают одну или несколько номинаций конкурса и начинают самостоятельно (или под руководством педагога/родителя/библиотекаря – по желанию участника) работать над проектом.  Участникам конкурса предлагается несколько номинаций. Каждый год организаторы их варьируют: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», «Компьютерные графика и технологии», «Социальная реклама», «Литературное творчество» (эссе и стихотворение собственного сочинения), «Юбилейная номинация» (посвящалась юбилеям города, атомного флота, атомной отрасли), «Фотография», «Наше лого». Разнообразие номинаций показывает, сколь многогранна тема данного конкурса.  Третий этап конкурса – сбор творческих работ и проектов.  Последний, четвёртый, этап – подведение итогов конкурса и награждение. В жюри конкурса входят представители молодежного объединения ПСЗ и представители организатора – библиотекари, художник. Каждый член жюри работает индивидуально, оценивает работы по 10-балльной шкале, руководствуясь определенными требованиями по каждой номинации (они прописаны в Положении конкурса). Все работы номинаций размещаются на двух постоянно действующих выставках (в читальном зале и холле библиотеки). Награждение проходит в торжественной обстановке с приглашением руководства ФГУП «ПСЗ имени К.А. Володина». Для победителей конкурса было организовано несколько поездок в Информационный центр атомной энергетики (ИЦАЭ) г. Челябинска.  Работы и проекты, созданные детьми и подростками города, мы используем в дальнейшей работе. Участниками конкурса созданы великолепные учебные фильмы, презентации, мультфильмы, посвященные профессиям ПСЗ. Эти работы показывают на уроках в школах, транслируют в столовых градообразующего предприятия. |

1. Действия по развертыванию практики

# Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
| 1. | Разработка Положения конкурса | Першина Л.П. |
| 2. | Разработка сценариев мероприятий для детей и подростков города | Дабарская Н.А.  Романова Е.А.  Трушкина И.А.  Маковецкая Н.Ф. |
| 3. | ИИнформационно- организационный этап конкурса: презентация конкурса во время массовых тематических мероприятий. | Першина Л.П.  Дабарская Н.А.  Романова Е.А.  Трушкина И.А.  Маковецкая Н.Ф. |
| 4. | Второй этап конкурса: сбор творческих работ и проектов. | Першина Л.П. |
| 5. | Заседание жюри конкурса | Першина Л.П. |
| 6. | Оформление выставок (онлайн и оффлайн) | Першина Л.П. |
| 7. | Награждение победителей | Першина Л.П. |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

# Принятые НПА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Положение о конкурсе творческих работ и проектов  «Завтра – будет!»  (2013 г.) | Определяет правила участия в конкурсе, номинации конкурса |

# Измененные НПА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
| 1. | Положение о городском конкурсе творческих работ и проектов  «Завтра – будет!»  (2016 г.) | Добавлена номинация «Фотография» | Представлено 3 работы |
| 2. | Положение о городском конкурсе творческих работ и проектов «Завтра – будет!» (2019 г.) | Введена номинация «Юбилейная», посвященная  60-летию атомного флота России; 150-летию таблицы Менделеева | Более половины всех работ (50 из 84) этого года сделаны в этой номинации |
| 3. | Положение о городском конкурсе творческих работ и проектов «Завтра – будет!» (2020 г.) | Вместо номинации «фотография» введена номинация «Наше лого». Номинация "Литературное творчество" изменена на «Атомный Пегасик» | Проект имеет логотип, созданный участниками проекта.  На суд жюри представлены авторские стихотворения и загадки по теме «Атом, атомные профессии». |

1. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
| 1. | **Информационные ресурсы**. | В фонде библиотеки достаточно литературы и документов по заявленной теме, фонд регулярно пополняется. Ресурс необходим для создания сценариев, проведения консультаций участникам проекта, самостоятельного чтения детей |
| 2. | **Кадровые ресурсы.** | Коллектив библиотеки обладает мощным интеллектуальным и творческим потенциалом, способным разработать и провести мероприятия разных уровней отличного качества**.** |
| 3. | **Финансовые ресурсы**. | Проект реализуется благодаря:  1. финансовым вложениямиз муниципальногобюджета (коммунальные услуги, электричество, библиотечное оборудование, обслуживание технических средств и др.);  2. Стимулированию участников конкурса (дипломы, призы, поездки в информационный центр по атомной энергетике) за счет спонсорских денег ПСЗ. |
| 4. | **Материальные ресурсы.** | В библиотеке есть залы с различной наполняемостью и звуко-видео-техникой – это прекрасная возможность организовывать встречи с разными группами детей. |

1. Выгодополучатели

# (регион, предприниматели, жители т.п.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
| 1. | Руководство ФГУП «ПСЗ» | Решение кадровых проблем предприятия |
| 2. | Городское сообщество | «Омоложение» городского сообщества, решение демографической ситуации |
| 3. | Семьи участников проекта | Совместная работа над творческим проектом способствует укреплению взаимоотношений в семьях, вносит разнообразие в семейный досуг. |
| 4. | Педагоги (школьных и дошкольных учреждений) | Проведение профориентационных мероприятий для детей разного возраста;  развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. |

1. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат (руб.) | Источник финансирования |
| 1. | Расходы на материальное имущество | 10 000 | Местный бюджет |
| 2. | Оплата труда | 74 870 | Местный бюджет |
| 3. | Покупка призов и печать дипломов | 50 000 | ФГУП «ПСЗ» |
| 4. | Организация поездки в ИЦАЭ | 30 500 | ФГУП «ПСЗ» |
|  |  | Итого: 165 370 |  |

1. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| За 7 лет возросло число участников проекта (с 30 – в 2013 году до 102 в 2019 г.), увеличилось количество и качество мероприятий по профориентации. О профессиях ПСЗ узнали более 2500 детей, 615 из них создали свои творческие проекты. Проект пользуется спросом, а это значит, что в городе появляется все больше детей и подростков, желающих связать свою судьбу с градообразующим предприятием. |

1. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Першина Людмила Петровна, заведующий отделом рекламы и маркетинга |
| Дабарская Наталья Александровна, заведующий системой обслуживания |
| Романова Елена Анатольевна, главный библиотекарь по массовой работе |
| Трушкина Ирина Анатольевна, библиотекарь массового отдела |
| Маковецкая Нина Фёдоровна, заведующий массового отдела |

1. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1. | Официальный сайт библиотеки  (есть раздел практики) | <http://trglib.ru/node/970> |

1. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1. | Першина Людмила Петровна | 8-912-31-98-701  ludmilamyem@mail.ru |